

Дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки» по тематической направленности является социально-гуманитарной.

Рабочая программа кружка «Говорушки» направлена на развитие речи детей дошкольного возраста (3-5 лет).

Программа кружка «Говорушки» разработана с учётом парциальной программы по развитию речи дошкольников Ушаковой О.С.

Срок реализации Программы – 8 месяцев

Цель и задачи Программы

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих яркость и выразительность речи через различные виды детской деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействии с семьями детей.

Задачи:

- Учить детей овладевать родным языком.
- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
- Развивать у воспитанников всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи).
- Развитие коммуникативных способностей.
- Развивать связную речь (диалогической и монологической форм).
- Воспитание звуковой и лексической культуры речи.

Адресат программы

В реализации дополнительной общеразвивающей программы «Говорушки » участвуют дети от 3 до 5 лет.

Для детей младшего дошкольного возраста(3-4 года) речь имеет особое значение. В этот период общение становится главным средством установления контактов с окружающим, выражения мыслей и переживаний становится язык, а внеречевые формы играют вспомогательную роль. Качественные изменения в речевом развитии детей, связаны с расширением их контактов с окружающим миром людей вещей и природных явлений.

У детей 4-5 лет значительно увеличиваются познавательные и речевые возможности. Центральным направлением работы по развитию речи является воспитание их инициативности и самостоятельности в речевом общении со взрослыми и сверстниками, обучение детей формам монолога. Дети приобретают навыки связной речи.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки» рассчитана на 32 академических часа в год и предполагает обучение детей по линейной системе.

Стартовый уровень (4месяца- 16 часов):

Базовый уровень (4 месяца -16 часов):

Формы обучения: очная.

Режим занятий:

Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. №28.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия: групповые. Состав групп: постоянный.

Занятия по типу проведения – комбинированные, практические, диагностические.

Формы проведения занятий: беседа, практическое занятие, конкурс, занятие-пленэр, экскурсия, занятие-игра, дискуссия, открытое занятие, презентация).

Методы обучения: словесные (устное изложение, беседа, объяснение), наглядные (показ видеоматериала, иллюстраций), практические (выполнение заданий и артикуляционных упражнений).

Основные принципы работы:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- Комплексный подход при разработке занятий,
- Вариативность содержания и форм проведения занятий;
- Систематичность и последовательность занятий;
- Наглядность.
- Учет особенностей и ценностей развития данного возраста, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений, личностная ориентированность процесса воспитания;
- Учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;

Новизна

Новизна состоит в том, что данная программа позволяет провести работу по развитию речи, используя современные образовательные технологии –мнемотехника, Су-джок терапия,логоритмика, сказкотерапия. Использование этих технологий повышает мотивацию детей к образовательной деятельности, что предотвращает утомление детей, поддерживает познавательную активность, повышает эффективность работы над развитием речи.